

# Mordiscos

Escuela Infantil, Los Paraísos.



En esta etapa educativa que comprende los tres primeros años de vida, es donde más se dan este tipo de conductas. Para poder trabajar con los peques de manera coherente y eficaz, es importante que comprendamos lo que están sintiendo en ese momento. La boca es una fuente de aprendizaje y expresión. A veces, es inevitable que se produzca un mordisco, un tirón de pelos o algún arañazo.





**¿Porqué se  
comportan  
así?**

**Por exceso de  
emoción,  
alegría o  
caríño...**

A los pequeños les encanta tocarse, darse la mano, besos, abrazos.... Pero algunas veces no son capaces de canalizar estas emociones, poniéndose nerviosos y realizando esta conducta.

# **Por ausencia del lenguaje oral...**

Los niños en estas edades aún no dominan la comunicación verbal, por lo que no pueden utilizar el lenguaje oral para resolver sus conflictos. Su conducta es simplemente, una manera de decir qué quieren y que no.

# Por problemas con la dentición...

Que acaben de salirles los dientes es motivo más que suficiente para morder, con desesperación, todo lo que tienen cerca, ya que sienten alivio. En ocasiones, también puede influir este tipo de comportamiento, la retirada del chupete, el cual les puede producir algo de inquietud.



# Por pensamiento egocéntrico...

En estas edades no tienen la capacidad de ponerse en el lugar de los demás. Si quieren una cosa, la quieren en el momento y no comprenden que otro niño o niña también lo quiera.

"...Lo quiero y te lo quito...  
...y si te resistes, te muerdo..."

**Por no saber  
compartir.**

Los niños en estas edades no son capaces de compartir. No es que sean egoístas, sino que aún no saben compartir. Debemos enseñarles.



# **Por sobrepotección**

A estas edades aún no conocen los límites y el "NO", por lo que cuando aparecen, en ocasiones comienzan a verse frustrados sus deseos y es difícil de comprender.



**¿Cómo  
actuamos en  
la escuela?**

Ante cualquier suceso de este tipo (mordisco, tirón, pellizco..) lo primero que hacemos es intervenir y atender al peque agredido, calmarle y ofrecerle seguridad. No reaccionar exageradamente o gritar.



Hacemos entender al niño que ese comportamiento no es el correcto.

Usaremos un tono de voz y una expresión facial que le dé a entender que esa conducta, no nos gusta y que actuando así hace daño a su compañero/a y no debe repetirlo.

2

Utilizaremos un tiempo de descanso para el niño que realiza la conducta.

Tenemos que tener en cuenta, que la acción ha de ser inmediata: son muy pequeños y aún no comprenden esa relación entre su conducta, el agredido y la del adulto y mucho menos si la conducta ocurrió hace algunos minutos.

3

Concentraremos la atención en el niño que ha sufrido el mordisco sobre todo durante el tiempo de descanso. Si los niños muerden para atraer atención o una reacción de los adultos, aprenderán muy pronto que hay mejores maneras de atraer nuestra atención.



4

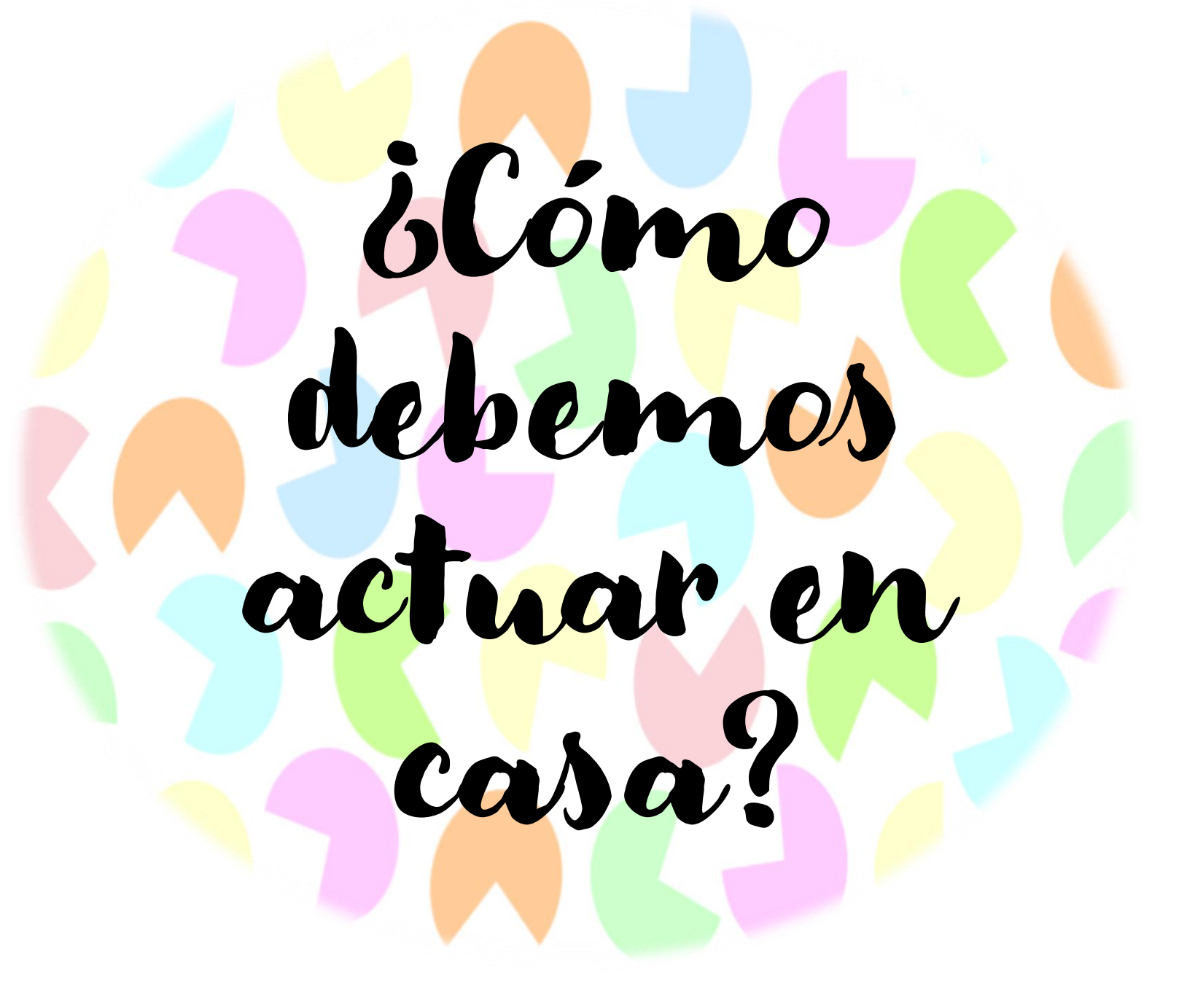


# **Reforzamos siempre modelos de conducta correctos (muestras de cariño, compartir,...).**

---

Siempre que ocurre un episodio de este tipo debemos actuar de la misma manera, para que las normas y límites vayan siendo interiorizadas. Con esto lo que hacemos es mejorar progresivamente la decisión de tomar otro tipo de alternativas para resolver conflictos y no tener recurrir a este tipo de conductas.





**¿Cómo  
debemos  
actuar en  
casa?**

## ***Siempre que ocurran estos episodios debemos actuar del mismo modo:***

---

1. No debemos hacer grandes dramas, ni mantener nuestro enfado más tiempo del que dura el instante en el que apartamos al niño del juego para explicarle que esa actitud no es la correcta.



2. Ofrecer a los niños modelos correctos de interacción: reforzarlo cuando bese, comparta a un compañero, cuando lo acaricie... Tan importante es extinguir las conductas incorrectas como enseñar las adecuadas.

3. Evitaremos los juegos de "lucha" y los mordiscos cariñosos; los peques aún no saben controlarlos y piensan que son un juego.

En ningún caso, agredir al niño/a soluciona el problema. Somos modelos de comportamiento para ellos.

## **Debemos recordar que...**

En la mayoría de los casos, los niños que muerden lo dejan de hacer conforme mejora su habilidad de hablar. Cuando el lenguaje mejora, los niños pueden usar sus palabras para expresar su frustración y coraje. Esto ocurre como a los tres años de edad.