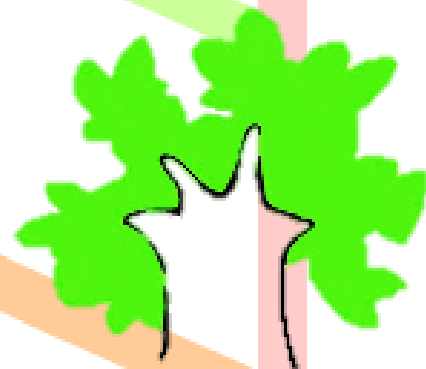
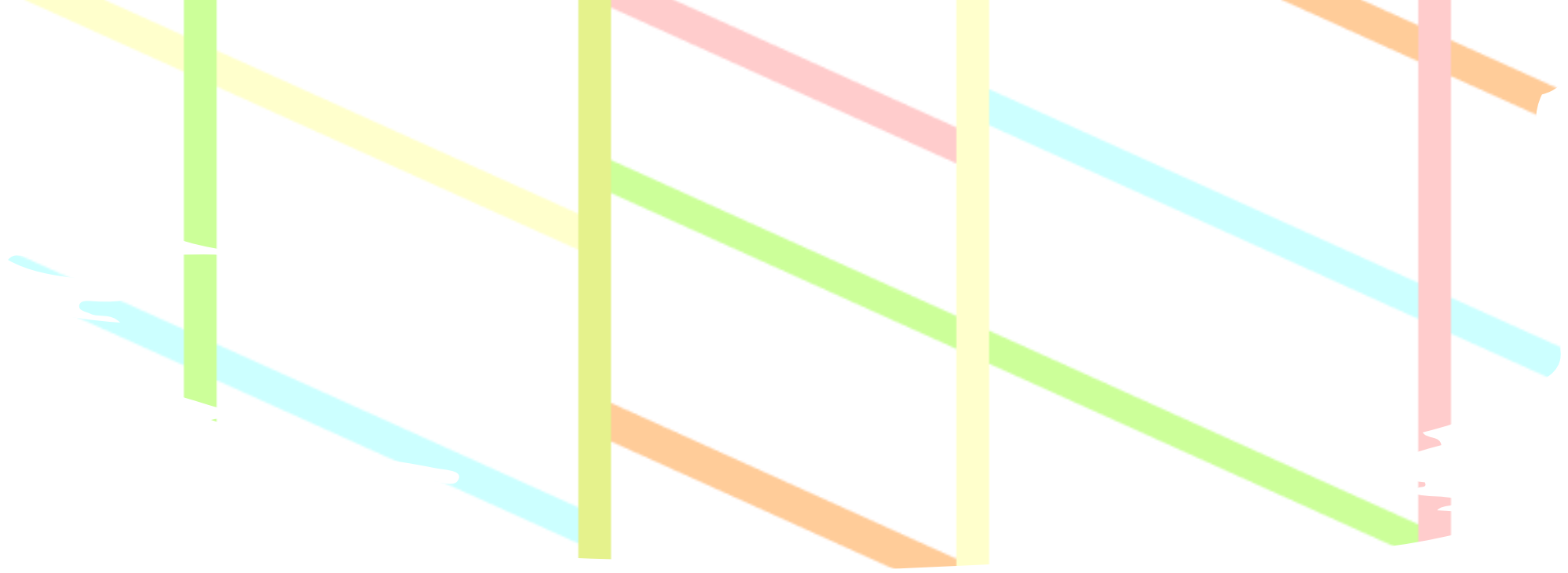


¿Cómo fomentar la adquisición del lenguaje en esta edad?

Escuela Infantil, Los Paraísos.






Antes de la aparición de las palabras y las frases, hay muchas otras muestras de lenguaje expresivo que podemos llegar a trabajar, como la mirada, los gestos o los sonidos. Aquí van algunas ideas, que podéis trabajar en casa con vuestros hijos.



A través de
los
cuentos...



Disfrutaban mucho del contacto con los cuentos, de su narración y de las ilustraciones. La lectura de cuentos les ayuda a desarrollar mucho vocabulario. Permiten una interacción entre el niño y el adulto, favoreciendo la imaginación y provocando el habla, señalar....

La voz cantada les hace mantener mejor su atención, además les ayuda a participar en cantar alguna palabra o estribillo.

Mar Benegas & María Reyes Guijarro

Tras- tras



ANIMALES

ANTONIO RUBIO y ÓSCAR VILLÁN



VEO VEO

Kalandraka

Contiene  canción

Mar Benegas & Laurence Jammes

Diez ardillas



COMBEL

Contiene  canción

Mar Benegas & Lalalimola

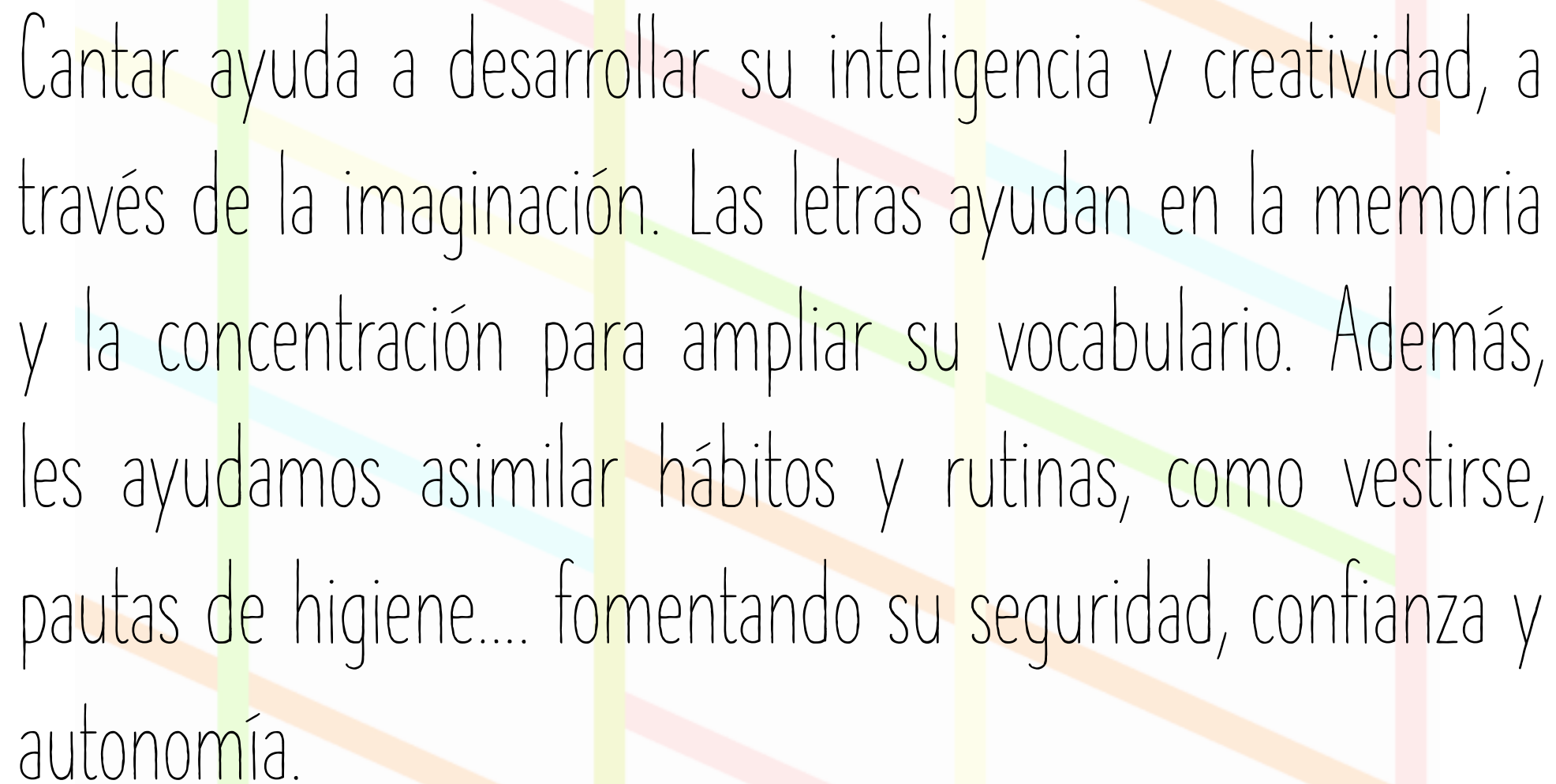
¿Le pondremos un bigote?

COMBEL

Pinchar en la imagen...



A través de
las
canciones...



Cantar ayuda a desarrollar su inteligencia y creatividad, a través de la imaginación. Las letras ayudan en la memoria y la concentración para ampliar su vocabulario. Además, les ayudamos a asimilar hábitos y rutinas, como vestirse, pautas de higiene... fomentando su seguridad, confianza y autonomía.


canCIONES...



Pinchar en las imágenes...



A través de
onomatopelias...



La imitación y repetición de palabras son una herramienta muy útil para la adquisición del lenguaje. Siempre que estemos comunicando o jugando con ellos, es importante mirarlos, incluso es recomendable agacharnos hasta conseguir estar a su misma altura. En contacto ocular es una tarea imprescindible para una buena comunicación. Usar frases sencillas y cortas para facilitar su entendimiento.



Cucú-tras de animales del Polo

sm

Ilustrado por Francesca Ferri



CUCÚ-TRAS

Ilustrado por Francesca Ferri

sm

5ª EDICIÓN

