

# Normas y límites.

Escuela Infantil, Los Paraísos.



# Claves para poner normas y límites en estas edades.

A los dos años de edad, los niños empiezan a descubrir su entorno y ganan en autonomía, de manera que necesitan contar con determinados límites que le ayuden a adaptarse al mundo que les rodea. Las normas también les ayudarán a desarrollar el autocontrol y la tolerancia a la frustración, a la vez que fomentarán una mayor seguridad y autoestima.



# *No ceder aunque tenga una rabieta...*

En muchas ocasiones vemos como los niños tienen alguna que otra enfado o rabieta por no conseguir lo que quieren... A esta edad aún no toleran la frustración y les resulta complicado comprender que no pueden tener siempre lo que quieren. Para que estas reacciones desaparezcan, no depende solo de que consigan lo que quieren o no.. Sino que disminuirán cuando vean que no tienen efectos sobre los adultos. Para ello debemos ofrecerles otras alternativas para que puedan tener un control en sus decisiones.

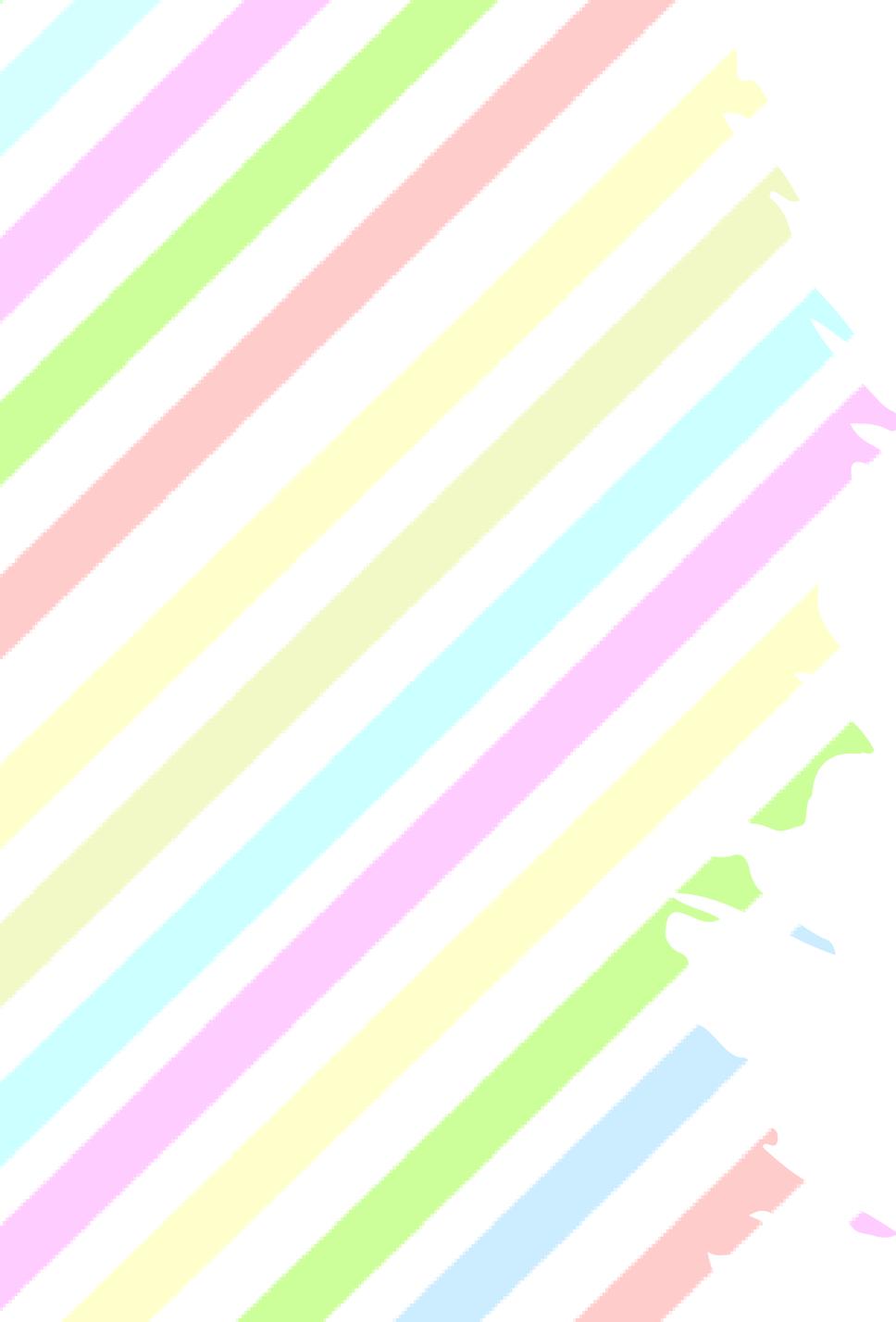
# **...hablarles de manera positiva...**

Aunque en ocasiones utilicemos la palabra "no", debemos intentar no abusar mucho de ella. Los niños hacen más caso si se les habla de forma positiva; por ejemplo si no quieres que grite, en lugar de decirle, "no grites", puedes decirle "habla más bajito".

# Establecer rutinas...

Se deben establecer rutinas y cumplirlas. Si se fijó una hora específica para comer o dormir, es necesario respetarla. Esto ayudará a que entienda sin palabras lo que se debe hacer en ese momento. Al principio puede mostrar resistencia, pero con continuidad, respeto y dedicación, logrará entenderlo.





# Ser pacientes...

Aunque no siempre sea sencillo poner normas a los niños de 2 años, es posible hacerlo. Lo que es necesario es tener presente que los niños en esta edad necesitan que se les repita las normas una y otra vez porque se les olvida. En este sentido, es imprescindible tener paciencia y poder guiar al niño en su comportamiento siempre que sea necesario.

## Cuidado con el NO...

Aunque muchas de las órdenes contienen la palabra "NO", debemos intentar no repetirla demasiado, para que los niños puedan diferenciar correctamente entre que es SÍ y que es NO. Si nos excedemos con la palabra NO, llegará un punto en el que para el niño dejará de tener efecto y no hará caso en el momento que se utilice. Por ejemplo, si el niño está cogiendo algo que no debe, en vez de decirle "no toques eso", nos acercaremos a él, lo apartaremos de su lado y le diremos "esto no es para jugar"