


Normas y límites.

Escuela Infantil, Los Paraísos.



Claves para poner normas y límites en estas edades.

A los dos años de edad, los niños empiezan a descubrir su entorno y ganan en autonomía, de manera que necesitan contar con determinados límites que le ayuden a adaptarse al mundo que les rodea. Las normas también les ayudarán a desarrollar el autocontrol y la tolerancia a la frustración, a la vez que fomentarán una mayor seguridad y autoestima.



No ceder aunque tenga una rabieta...

En muchas ocasiones vemos como los niños tienen alguna que otra enfado o rabieta por no conseguir lo que quieren... A esta edad aún no toleran la frustración y les resulta complicado comprender que no pueden tener siempre lo que quieren. Para que estas reacciones desaparezcan, no depende solo de que consigan lo que quieren o no.. Sino que disminuirán cuando vean que no tienen efectos sobre los adultos. Para ello debemos ofrecerles otras alternativas para que puedan tener un control en sus decisiones.

...hablarles de manera positiva...

Aunque en ocasiones utilicemos la palabra "no", debemos intentar no abusar mucho de ella. Los niños hacen más caso si se les habla de forma positiva; por ejemplo si no quieres que grite, en lugar de decirle, "no grites", puedes decirle "habla más bajito".

Establecer rutinas...

Se deben establecer rutinas y cumplirlas. Si se fijó una hora específica para comer o dormir, es necesario respetarla. Esto ayudará a que entienda sin palabras lo que se debe hacer en ese momento. Al principio puede mostrar resistencia, pero con continuidad, respeto y dedicación, logrará entenderlo.





Ser pacientes...

Aunque no siempre sea sencillo poner normas a los niños de 2 años, es posible hacerlo. Lo que es necesario es tener presente que los niños en esta edad necesitan que se les repita las normas una y otra vez porque se les olvida. En este sentido, es imprescindible tener paciencia y poder guiar al niño en su comportamiento siempre que sea necesario.

Cuidado con el NO...

Aunque muchas de las órdenes contienen la palabra "NO", debemos intentar no repetirla demasiado, para que los niños puedan diferenciar correctamente entre que es SÍ y que es NO. Si nos excedemos con la palabra NO, llegará un punto en el que para el niño dejará de tener efecto y no hará caso en el momento que se utilice. Por ejemplo, si el niño está cogiendo algo que no debe, en vez de decirle "no toques eso", nos acercaremos a él, lo apartaremos de su lado y le diremos "esto no es para jugar"